

# Toisen asteen koulutus veturina tulevaisuuden kunnassa – lukio

*Kuntamarkkinat 13.9.2017*

*Kyösti Värri*

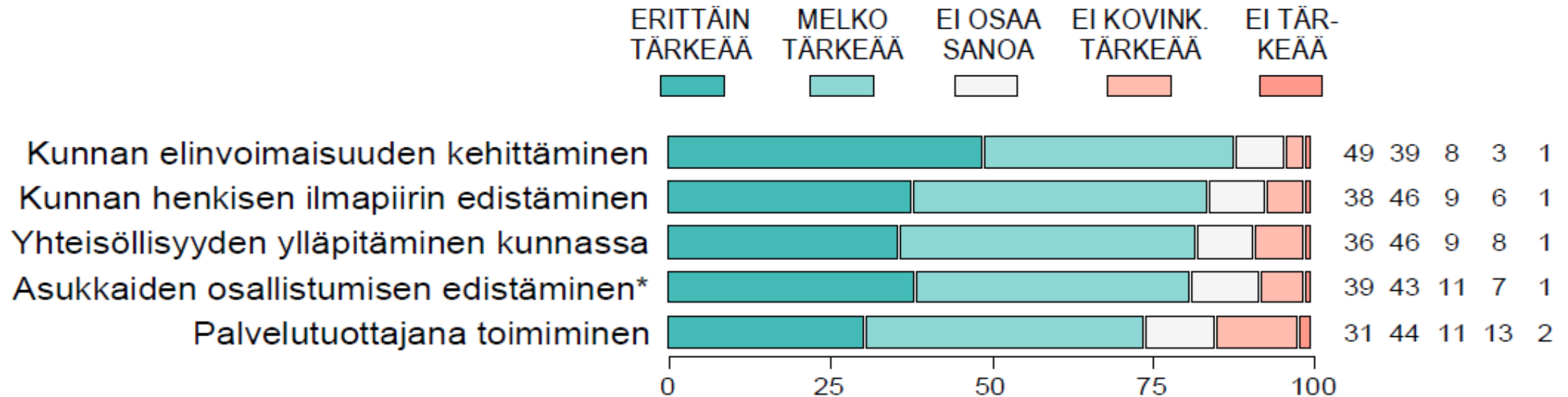
# Näkökulma



Opetus- ja  
kulttuuri-  
ministeriö

# Kuntalaiset elinvoimaa peräämässä

Kuvio 10. KUINKA TÄRKEÄÄ SEURAAVIEN ASIOIDEN TOTEUTTAMINEN JA EDISTÄMINEN ON TULEVAISUUDESSA MAAMME KUNNISSA (%).



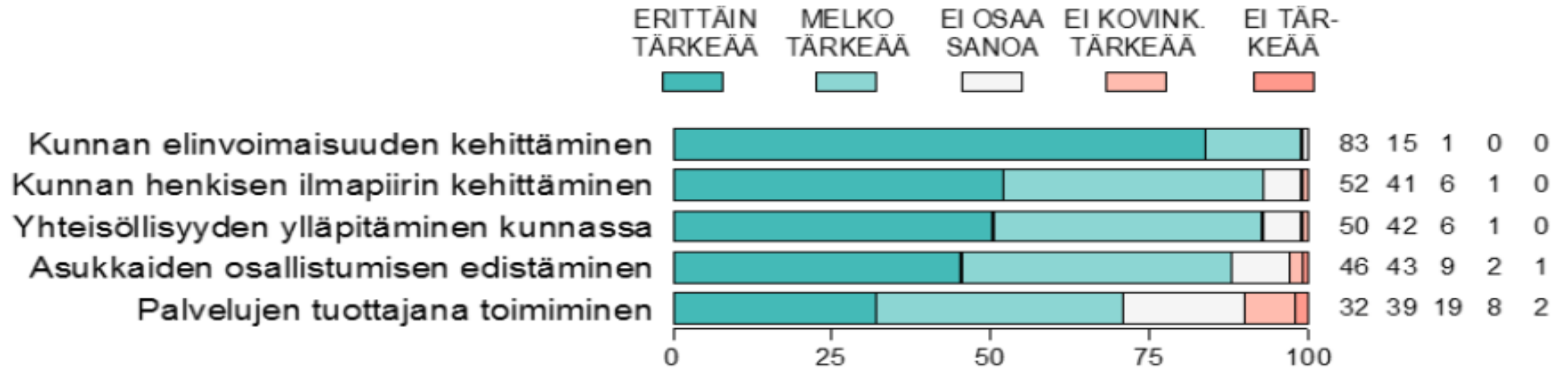
Kunnallisanon kehittämissäätiö 2016

K. Värri 13.9.2017

# Päätäjät elinvoimaa peräämässä

Kysely uusille valtuutetuille 2017

Kuvio 1. KUINKA TÄRKEÄNÄ PITÄÄ SEURAAVIEN ASIOIDEN TOTEUTTAMISTA JA EDISTÄMISTÄ OMASSA KUNNASSAAN (%).



Kunnallisanon kehittämissäätiö 2017

# Mistä elinvoimaa?

Päivän lehti 12.9.2017 | Mielipide

## Työpaikat eivät yksin tuo elinvoimaa

Voisi kuvitella, että pienemmät kunnat elpyvät, kunhan niiden työllisyystilanne paranee. Työpaikat eivät kuitenkaan yksin tuo pysyvää elinvoimaa ja väestönkasvua. Tarvitaan myös lisää opiskelumahdollisuuksia sekä parempia liikenneyhteyksiä. Niiden kehittäminen vaatii investointeja aluepoliittisinkin perustein.

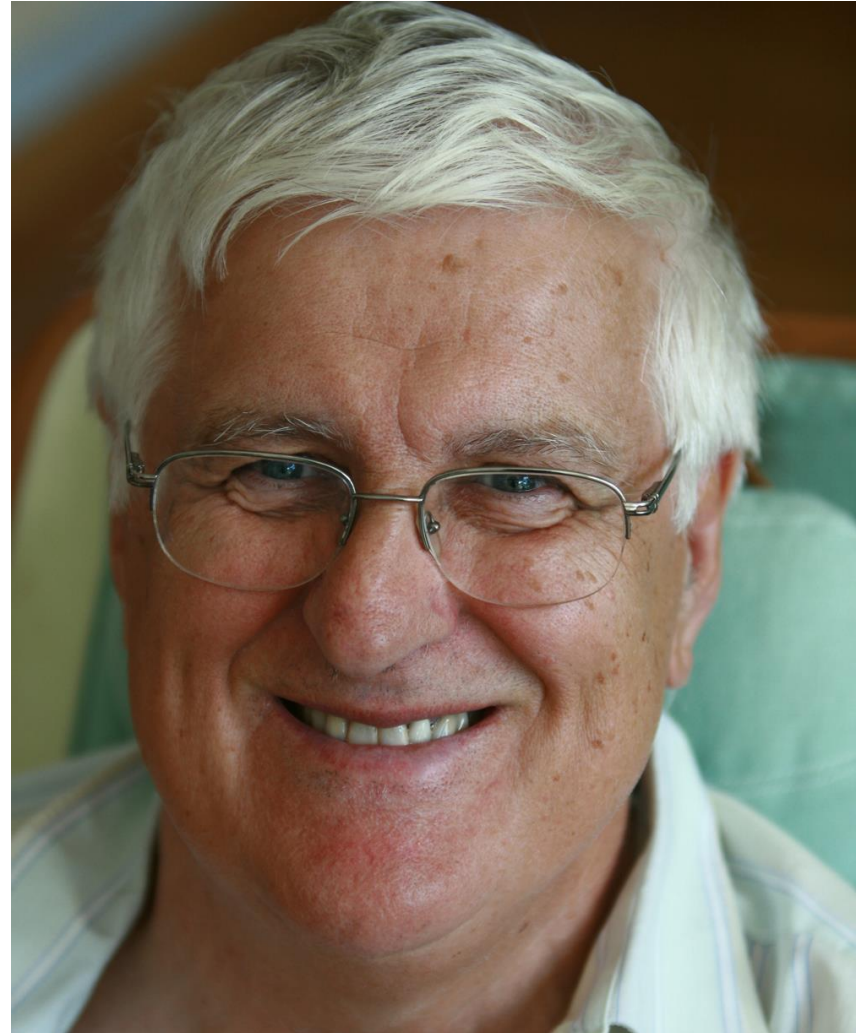


*Atso Vainio*

*HS 12.9.2017*

# Lukiokoulutus kunnan veturina

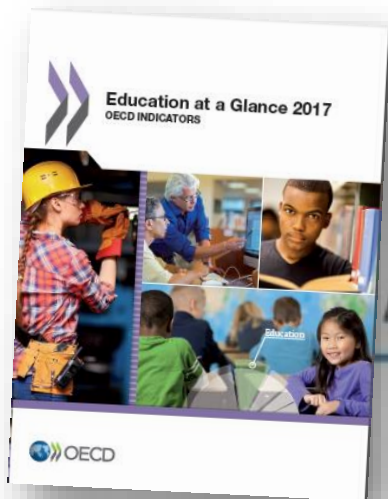
- Lukiokoulutus elinvoimaisuuden tuottajana/lisääjänä/tukijana
- Lukiokoulutus hyvinvoinnin ja sivistyksen tuottajana/edistäjänä
- Åke E. Andersson: K-samhället



# Lukiokoulutus kunnan veturina

- Iso kuva – missä bisneksessä olemme?
- Ajantasaisuus – vastaammeko tulevaisuuden tarpeisiin ja haasteisiin?

# Korkea-asteen tutkinnon suorittaneet (OECD 2017)



A1.2. Trends in educational attainment of 25-34 year-olds (2000, 2005, 2010, 2015 and 2016)

	Below upper secondary					Upper secondary or post-secondary non-tertiary					Tertiary				
	2000	2005	2010	2015	2016	2000	2005	2010	2015	2016	2000	2005	2010	2015	2016
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)

OECD average	25	21	19	16	16	50	48	45	42	42	26	32	37	42	43
EU22 average	23	19	17	15	15	53	51	48	45	45	24	30	35	40	40

Finland	14 <sup>b</sup>	11 <sup>b</sup>	9 <sup>b</sup>	10	10	48 <sup>b</sup>	52 <sup>b</sup>	52 <sup>b</sup>	49	49	39 <sup>b</sup>	38 <sup>b</sup>	39 <sup>b</sup>	41	41
---------	-----------------	-----------------	----------------	----	----	-----------------	-----------------	-----------------	----	----	-----------------	-----------------	-----------------	----	----

32

43

38

41



# Lukiokoulutuksen kehittäminen

- Paikallisesti

- Kommunikation
- Kunskap
- Kreativitet
- Kultur

- Valtakunnallisesti

- Ohjausjärjestelmä
- Suunta
- Monimuotoisuus
- Rohkeus

# Onko tilannekuva epäselvä?

Jouko Välijärvi  
Näkki Huotari  
Pekka Iivonen  
Marianne Kulp  
Tiina Lehtonen  
Henni Rönkäholm  
Gunnel Krabb-  
Manninen  
Jouko Mehtäläinen  
Sari Oksanen



**Luktopedagogi**

Koulutuksen arviointineuvoston julkaisu 4

Heikki Tunnanen  
Sirikka Herajärvi  
Sirikka Kumpulainen  
Lauri Pekkala  
Satu Syyrälä  
Yllä-Virtanen  
Thomas Oksanen  
Gunnel Krabb-  
Manninen  
Jouko Mehtäläinen  
Sari Oksanen



**Lukiokou-  
opetussuunnitelman pe-  
ja tuntijaon toimivuuden**

Koulutuksen arviointineuvoston

Järvelä Heutamatki  
Teppo Säkkinen  
Merja-Liisa Tomhonen  
Jenni Uusimäki  
Jukka Vuorinen  
Päivi Kemppi  
Gunnel Krabb-  
Manninen



**Lukton tuotta-  
jatkokoulutusvalmi-  
korkeakoulutuksen näkökulma**

Koulutuksen arviointineuvoston julkaisu

Opetus- ja kulttuuriministeriö  
Uudetiivisyys- ja kulttuurinisterit



**Lukiokoulutuksen kehittämisen toimenpide-  
ehdotuksia valmistelevalle työryhmälle muistio**

Opetus- ja kulttuuriministeriön työryhmämuistio ja selvitys 2010-14

# Lukio tulevaisuuden kunnassa

- Lukio voi jatkossakin toimia elinvoimaisuuden veturina kunnassa
- Edellytyksenä on kuitenkin lukiokoulutuksen uudistaminen
- Suunnat ovat selvät – ja osin toimenpiteetkin!